

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора;
- развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм;
- знакомство со способами языкового оформления научного текста;
- формирование представления о специфике устной монологической научной речи;
- развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклада, выступления на защите);
- развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач

**2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Данная дисциплина (модуль) относится к образовательному компоненту, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	2.1.11.1
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней общеобразовательной школы и высшей школы	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Современный русский язык.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Особенности научного стиля речи».**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- 1) языковые особенности текстов научного стиля, особенности публичной речи, перспективные стратегии ответов на вопросы
- 2) основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
- 3) образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся

**Уметь:**

- 1) структурировать научное описание и повествование, формулировать научное положение; аргументировать научное положение, создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности
- 2) планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива

- 3) определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса

**Владеть:**

- 1) навыками употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования, способами языкового оформления научного текста, приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования
- 2) навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
- 3) оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчик:** проф. Джаубаева Ф.И.